****

**“COLOURFUL FAMILIES”**

**Stundenentwurf**

Materialvorbereitung:

1. Bilder und Namenskärtchen drucken, zusammenkleben (1&1a – 2&2a), laminieren und in einzelne Kärtchen schneiden (genug für Partner- oder Gruppenarbeit)
2. Arbeitsblatt “Begriffsdefinitionen” drucken und ausreichend oft kopieren
3. Folienstifte besorgen, um auf die Rückseite der Kärtchen schreiben zu können (so kann man sie einfach wieder abwischen und mehrmals benutzen)

Stundenziel:

Während der Diskussionsphasen sollen die Schüler\*innen in einem geschützten Rahmen in der Lage sein, über verschiedenen Beziehungsformen zu sprechen. Außerdem sollen sie ein Verständnis dafür entwickeln, dass unterschiedliche kulturelle Hintergründe und zwischenmenschliche Beziehungen Menschen davon abhalten können, ihre sexuelle Neigung zu offenbaren. Als Lehrkraft benötigt man ein gutes Gespür für solche hinderlichen Einflüsse. Zur Sprache kommen könnten zum Beispiel: Alter, Familienhintergrund, Freundeskreis, Nationalität, Religion, Gesetzeslage bzw. deren Veränderung.

Die Testphase zeigte, dass Religion das am häufigsten diskutierte Thema darstellte. Zudem wurde darüber diskutiert, dass ein Coming Out durch bestimmte kulturelle und familiäre Hintergründe deutlich erschwert wird. Es ist wichtig, dass die Lehrkraft deutlich zum Ausdruck bringt, dass Religionen und Glaubensrichtungen hier nicht in Frage gestellt werden. Es geht vielmehr darum, aufzuzeigen, dass (auch sehr religiöse) Menschen nicht zwangsläufig ihre sexuelle Orientierung von ihrer Religion vorschreiben lassen (müssen).

Das Ziel dieser Stunde ist es, dass die Schüler\*innen in der Lage sind, sich mit unterschiedlichen Familienkonstellationen zu beschäftigen und diesen offen und vorurteilsfrei zu begegnen, auch wenn diese von ihren eigenen Vorstellungen und Lebenssituationen abweichen sollten.

**Hilfreiche Begriffe für die Diskussion**

Heterosexuell

Homosexuell

Homophobie

Bisexuell

Asexuell

Pansexuell

Transsexuell

Lesbisch

Transgender

Gender

Geschlechtsidentität

LGBT

Nichtbinär

Kultur

Religion

Transvestit

Schwul

**Lösung für die Aufgabe der Begriffsdefinition**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Heterosexuell** |  | Eine Person, die sich emotional, romantisch und / oder sexuell zum gegensätzlichen Geschlecht hingezogen fühlt. |
|  |  |  |
| **Lesbisch** |  | Eine Frau, die sich emotional, romantisch und / oder sexuell zu einer anderen Frau hingezogen fühlt. |
|  |  |  |
| **Schwul** |  | Ein Mann, der sich emotional, romantisch und / oder sexuell zu einem anderen Mann hingezogen fühlt. |
|  |  |  |
| **Transgender** |  | Eine Person, die als Baby einem Geschlecht zugeordnet wurde, sich aber als zum anderen Geschlecht zugehörig fühlt und so auch lebt.  |
|  |  |  |
| **Nichtbinär** |  | Ein Überbegriff für eine Person, die sich nicht ausschließlich als Mann oder Frau definiert oder sogar als beides ansieht. |
|  |  |  |
| **Pansexuell** |  | Eine Person, die emotionale, romantische und / oder sexuelle Anziehung für Menschen jeder Geschlechtsidentität entwickeln kann.  |
|  |  |  |
| **Homosexuell** |  | Eine Person, die sich emotional, romantisch und / oder sexuell zum gleichen Geschlecht hingezogen fühlt. |